

**ISTITUTO COMPRENSIVO
GIACOMO MATTEOTTI
APRILIA - LT**



**Curricolo verticale per lo sviluppo delle
competenze Scuola dell'Infanzia - Primaria -
Secondaria di Primo Grado**



Il Curricolo dell'Istituto Comprensivo Giacomo Matteotti di Aprilia si propone di garantire il diritto dell'alunno ad un percorso formativo organico e completo, che promuova uno sviluppo articolato e multidimensionale del soggetto il quale, pur nei cambiamenti evolutivi e nei diversi ordini scolastici, costruisce progressivamente la propria identità.

Sulla base di uno dei principi definiti nel pilastro europeo dei diritti sociali:

“Ogni persona ha diritto a un'istruzione, a una formazione e a un apprendimento permanente di qualità e inclusivi, al fine di mantenere e acquisire competenze che consentono di partecipare pienamente alla società e di gestire con successo le transizioni nel mercato del lavoro”

ogni persona avrà la necessità di possedere un ampio spettro di abilità e competenze e

dovrà svilupparle ininterrottamente nel corso della vita. Le competenze chiave, definite come una combinazione di conoscenze, abilità e atteggiamenti, intendono porre le basi per creare società più uguali e più democratiche. La *Conoscenza* si compone di fatti e cifre, concetti, idee e teorie che sono già stabiliti e che forniscono le basi per comprendere un certo settore o argomento. Per *Abilità* si intende sapere ed essere capaci di eseguire processi ed applicare le conoscenze esistenti al fine di ottenere risultati. Gli *Atteggiamenti* descrivono la disposizione e la mentalità per agire o reagire a idee, persone o situazioni.

Le competenze chiave sono considerate tutte di pari importanza e possono essere applicate in molti contesti differenti e in combinazioni diverse. Esse si sovrappongono e sono interconnesse. Elementi quali il pensiero critico, la risoluzione di problemi, il lavoro di squadra, le abilità comunicative e negoziali, le abilità analitiche, la creatività e le abilità interculturali sottendono a tutte le competenze chiave.

Questo documento sarà lo strumento attraverso il quale progettare percorsi di apprendimento, esercitare attività di insegnamento e valutazione condivise con lo scopo di assicurare uno sviluppo continuo delle competenze chiave di ogni alunno.

Il Curricolo fa riferimento alle “*Competenze chiave europee*” (Raccomandazione del Consiglio dell’Unione europea relativa alle competenze chiave per l’apprendimento permanente- 3617^a sessione tenutasi il 22 maggio 2018), alla Legge 20 agosto 2019 n. 92 “Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica”, alle “Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell’infanzia e del primo ciclo d’istruzione” (2012).

Gli insegnanti dei tre ordini opereranno nella prospettiva dell’unitarietà e della continuità, nel rispetto della normativa e di quanto previsto dal Piano dell’Offerta Formativa.

INDICE